



湖南省汽车技师学院  
Hunan Province Motor Vehicle Technician College

## 2023年度技工教育质量报告





## 前言

2023年，湖南省汽车技师学院为贯彻落实习近平总书记关于湖南“一带一部”的战略定位和视察湖南重要讲话精神，对标《中国教育现代化2035》，按照《国家职业教育改革实施方案》的总体部署，教育部和湖南省人民政府现就整省推进湖南职业教育现代化服务“三高四新”战略，在学校治理、规模发展、教育教学等方面均取得了一定的成绩。

2023年，我院围绕“三强三新”年度工作目标，坚持以赛促学、学赛融合，技能竞赛取得历史最佳成绩，56支队伍参加市级以上技能大赛，获得省一等奖2个，省二等奖13个，省三等奖15个，获奖率53.6%，较2022年提高13.6%，其中智能汽车维修工赛项获第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛一等奖，汽车维修赛项获全国职业院校技能竞赛三等奖。是近10年来我校参赛队伍第一次在一类竞赛国赛中获奖。

2023年，我院以提高高技能人才培训质量和数量为目的，以推进校企合作为核心，以构建完善的高技能人才培训体系为重点，突出学院高技能人才培训基地特色，适应经济发展方式转变、产业结构优化升级、企业岗位用人和技术进步的需求，进一步加强学院的高技能人才培训基础能力建设，培养一流高技能人才，获得省市两级高技能人才培训基地项目建设单位。

2024年，我院将一如既往推进学院“三步走”发展战略，为推进产业结构优化升级、社会经济发展作出新的贡献。



## 内容真实性责任申明

我单位承诺,对湖南省汽车技师学院2023年度技工教育质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明!

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):

2023年12月20日





## 目 录

1 事业发展 .....	1
1.1 整体结构 .....	1
1.2 办学形式与规模 .....	1
1.3 招生规模 .....	2
1.4 技工教育最新发展趋势 .....	3
2 学生发展质量 .....	5
2.1 思想政治 .....	5
2.1.1 立德树人 .....	5
2.1.2 思政课程与课程思政 .....	6
2.1.3 心理健康教育 .....	8
2.1.4 劳动教育、工匠精神培育和传承 .....	11
2.2 就业状况 .....	15
2.2.1 就业整体情况 .....	15
2.2.2 毕业生薪资待遇 .....	16
2.2.3 就业满意度 .....	16
2.2.4 自主创业 .....	16
3 教学质量 .....	16
3.1 专业建设 .....	16
3.2 课程建设 .....	17
3.3 工学一体化改革 .....	17
3.4 双优建设项目 .....	17
3.5 教科研能力 .....	18
3.6 教材建设 .....	19
3.7 职业技能评价 .....	19
4 治理保障 .....	19



4.1 学校治理 .....	20
4.1.1 党建引领 .....	20
4.1.2 制度体系建设 .....	21
4.1.3 管理队伍建设 .....	22
4.2 硬件保障 .....	23
4.2.1 院校场址 .....	23
4.2.2 实习实训仪器设备 .....	23
4.2.3 图书规模 .....	23
4.2.4 数字化建设 .....	23
4.3 经费保障 .....	24
4.3.1 财政投入 .....	24
4.3.2 生均经费 .....	24
4.3.3 学生资助情况 .....	24
<b>5 技能竞赛 .....</b>	<b>24</b>
5.1 竞赛背景和意义 .....	24
5.2 竞赛规模 .....	25
5.3 师生参赛情况 .....	25
5.4 竞赛成绩和亮点 .....	25
5.5 基地建设 .....	28
<b>6 教师队伍 .....</b>	<b>30</b>
6.1 专任教师结构与数量 .....	30
6.2 教师培训 .....	30
6.3 服务一线生产情况 .....	30
6.4 教育教学能力 .....	31
<b>7 产教融合与校企合作 .....</b>	<b>31</b>
7.1 概 况 .....	31
7.2 合作企业情况 .....	31



7.3 学生实习情况 .....	33
7.4 合作成果与亮点 .....	33
<b>8 社会贡献 .....</b>	<b>33</b>
8.1 人才培养 .....	33
8.1.1 人才培养目标 .....	33
8.1.2 人才培养数量与质量 .....	33
8.1.3 人才培养类型 .....	33
8.1.4 高技能人才基地和技能大师工作室建设项目情况 .....	33
8.2 社会服务 .....	37
8.2.1 社会培训 .....	37
8.2.2 技能评价 .....	37
8.2.3 技术应用 .....	37
8.2.4 服务乡村振兴 .....	38
8.3 对口支援 .....	38
8.3.1 援疆援藏工作 .....	38
8.3.2 学生一对一帮扶 .....	38
<b>9 面临挑战 .....</b>	<b>39</b>
9.1 招生问题 .....	39
9.2 资金短缺 .....	39
9.3 人才培养 .....	39
9.4 其他 .....	40
<b>10 展望未来 .....</b>	<b>40</b>
10.1 强化人才培养质量 .....	40
10.2 提升社会服务能力 .....	42
10.3 拓宽发展视野 .....	43
10.4 创新发展路径 .....	43
<b>11 本校2023年技工教育大事记 .....</b>	<b>44</b>



## 案例目录

案例1: 关注学生心理健康, 建设健康成长中心 .....	8
案例2: 坚持以赛促学、学赛融合, 技能竞赛取得历史最佳成绩- 27	
案例3: 紧盯目标, 打造高技能人才培养新高地 .....	36

## 表目录

表1: 2023年各专业招生情况统计表 .....	2
表2: 2023年参加邵阳市中职学校教师职业能力竞赛获奖统计表-7	
表3: 2023年上学期“三自教育”安排表.....	12
表4: 2023年下学期“三自教育”安排表 .....	13
表5: 2023年师生竞赛获奖情况汇总表.....	25
表6: 校企合作企业一览表.....	31



## 图目录

图1: 教师职业能力竞赛获奖证书.....	7
图2: 青少年心理健康成长中心.....	8
图3: 2023年世界精神卫生日校园公益讲座 .....	9
图4: “阳光心理, 你我同行” 心理健康主题教育.....	10
图5: “转角遇见爱” 专题讲座.....	10
图6: 电商2301/2302班青春期性教育讲座.....	11
图7: “三自教育” 工作布置和劳动图片 .....	14
图8: 2023年全国职业院校技能竞赛国赛三等奖.....	27
图9: 第三届全国新能源汽车关键技术国赛一等奖.....	28
图10: 2023年湖南省高技能基地建设项目公示.....	28
图11: 2023年邵阳市高技能基地建设项目批文 .....	29
图12: 工学一体化教学现场.....	36
图13: 汽车维修专业学生在奇瑞汽车参加岗位实习.....	36



## 1 事业发展

### 1.1 整体结构

湖南省汽车技师学院是经湖南省人民政府批准，行政隶属湖南省工业和信息化厅，教育业务由湖南省人力资源和社会保障厅管理的一所技工教育高等学府。近年来，学院以“五名教育”为路径，着力打造名专业、名教师、名学生、名校长、名学校，致力于建设一流品牌技师学院，先后被评为“全国职业教育先进单位”“国家高技能人才培养基地”“全国机械行业骨干职业院校”“国家中等职业教育改革发展示范校”“湖南省高技能人才培训基地”“湖南省汽车制造业高技能人才培养培训基地”“湖南省先进制造业企业人才培训基地”“省级退役军人职业技能培训基地”和“省级文明校园”，在省内外装备制造领域享誉盛名。

根据《关于核定湖南省机械工业技术学院机构编制的函》（湘编办函[2011]190号）文件精神，核定领导职数7名，其中正处级领导职数2名，副处级领导职数5名。现学院领导班子7人，其中党委书记1人，院长1人，副院长4人，纪委书记1人。硕士研究生3人，本科学历3人，大专1人。正高1人，副高6人。40岁至45岁1人，45岁至50岁1人，50岁以上5人。

16个部门负责人100%本科以上学历，其中全日制博士研究生1人；高级职称14人，占87.5%；所学专业与其任职搭配合理，均具有7年以上职业教育经验和5年以上的部门管理经验，事业心、责任感强，具有“会想事、会做事、会说事、会成事”的良好素质。

### 1.2 办学形式与规模

#### 1.2.1 办学形式

学校属于省属公办技师学院，全日制培养高级工、预备技师和技师高技能人才，同时承担社会技能人才提升专业培训。



### 1.2.2 办学规模

学校办学条件优越，学院两校区总占地 180 亩，实训教学设备 6400 余万元，现有全日制在校学生 5740 余人，建有汽车检测与维修、工业机器人、汽车钣金综合实训、大数据、电气自动化、模具、数控、车工、钳工等 9 个具有鲜明技工教育特色的教、学、做、检四位一体的综合技术中心，设有汽车工程、智能制造、电气工程、信息工程、商务等 5 个方面 46 个实训室，校内实习工厂是邵阳市规模最大的校内学生实习基地，可容纳 3000 余人同时实习。广泛开展国际合作，建有中德汽车职业资格认证中心 1 个；深化校企合作，建有技师工作流动站 4 个，“工学交替”知名合作企业达 43 家。

### 1.3 招生规模

2023 年度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，在省工信厅的坚强领导下，在广大教职员工，特别是全体招生人员艰苦卓绝的共同努力下，全体教职工全面贯彻落实省、市阳光招生政策。2023 年招生专业 14 个，其中交通类 5 个，机械类 3 个，电工电子类 1 个，财经商贸类 2 个，信息类 1 个，文化艺术类 1 个，服务类 1 个，基本形成了七个专业大类 14 个专业群的专业体。全院共招收新生 1064 人（见表 1），圆满完成本年度招生计划任务。

表 1 2023 年各专业招生情况统计表

序号	专业	层次	招生人数	备注
1	汽车维修	预备技师	51	初中起点
2	新能源汽车检测与维修	高级工	105	
3	智能网联汽车技术应用	高级工	38	
4	汽车电器维修	高级工	49	
5	汽车钣金与涂装	高级工	34	
6	电气自动化设备安装与维修	高级工	206	



7	数控加工	预备技师	29	高中起点
8	数控加工	预备技师	44	初中起点
9	数控加工	高级工	108	
10	模具制造	高级工	51	
11	会计	高级工	58	
12	电子商务	高级工	115	
13	计算机网络应用	高级工	58	
14	平面设计	高级工	68	
15	旅游服务与管理	中级工	50	
合计			1064	

#### 1.4 技工教育最新发展趋势

##### 1.4.1 加大政府部门在政策资金上对技工院校的扶持力度

一是贯彻落实习近平总书记关于大力发展技工教育的指示精神，确立技工教育在职业教育中的基础性法律地位，把技工教育纳入本地教育发展和民生发展的整体规划，统筹推进。

二是各级政府在统筹职业教育公共财政分配时，确保技工院校按在校生比例享受地方教育附加费政策。

三是建立与办学规模和培养要求相适应的技工院校财政投入机制，技师学院比照高职院校，高级技工学校、技工学校比照中职学校生均经费标准或公用经费标准预算，拨付办学经费并督促落实到位，加大发改、财政对技工教育改革发展重点项目和重点工作的专项资金支持力度。

四是建立技工教育督导检查制度，保障技工教育生均经费和办公经费等各项政策落实到位，加强与发改、财政、编制等部门的协调，压实人社部门在技工教育改革发展的主体责任。

##### 1.4.2 推动技工院校均衡合理布局



根据全省产业发展、人口分布及地域特点，建设一批优质技师学院，形成每个省级重点产业、千亿产业对应一所技师学院的技能人才培养格局，形成技师学院与高职院校在人才培养差异化上的良性竞争，丰富和提升湖南省技能型人才培养层次，满足产业对人才的多元化需求。积极探索技工院校混合所有制改革，鼓励社会民间资本参与技工教育办学，支持企业参与技工教育发展。

#### 1.4.3 建立全省统一的职业教育招生网络平台

在中等职业教育领域，由教育部门和人社部门统一协调，共同建立大职业教育招生网络平台，将技工学校、技师学院、中等职业学校、高等职业院校共同纳入招生平台，共同招生，让所有院校享受同等待遇。

#### 1.4.4 加强技工院校师资队伍建设

一是扩大技工院校引才用才自主权，对急需的紧缺高层次、高技能人才，适度放宽学历、年龄限制，打破干部工人身份，适当降低开考比例。

二是扩大技工院校岗位设置自主权，确保公办技工院校教师岗位的师生比不低于同类职业院校。

三是财政部门为技工院校教师培训提供专项经费，建立教师队伍培训制度，加大在职教师培训力度，大范围开展一体化师资培训，培养一批既懂理论又有较强动手能力的“双师型”骨干教师。

四是加强技工院校领导班子建设，重点引进、培养一批具有开阔视野、开拓精神和较强社会影响力的名校长。

#### 1.4.5 健全技工教育管理服务体系

借鉴广东等省份技工教育的先进管理经验，整合管理部门和职能，在人社部门组建技工教育管理服务专门机构，配齐编制和人员，统筹开展全省技工院校的管理服务工作，健全全省技工教育管理服、研究

指导机构，为技工教育改革发展提供机制保障。

## 2 学生发展质量

### 2.1 思想政治

学校秉承“厚德尚技，思圆行方”的校训，以“为党育人，为国育才”为使命，以“正三观、养习惯、强技能”为育人方针，以立德树人，促进就业为宗旨，深入推进思想政治教育与党的教育方针相融合、与学校事业发展相融合、与专业教育体系相融合、与学生成长需求相融合，全面促进学生成长成才，针对我校学生实际，以“青年团校”“国旗下的讲话”“主题团日活动”“主题德育课”“主题黑板报”“三自教育”“每周唱红歌”“志愿者服务”“社会实践”“光盘行动”为载体深入开展了一系列思想教育活动，加强学生的德育教育。在思想政治上，学生遵纪守法，遵守社会公德和社会秩序，有着良好的集体观念、团队意识和团队合作精神；生活中尊重他人、诚实守信、自立自强。全力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

#### 2.1.1 立德树人

我校始终坚持“立德树人，德育为先”的德育工作理念，以“三全育人”为主线，创新工作方法，加强作风建设，制度建设，队伍建设，提升服务意识，不断增强德育工作针对性，形成了特色鲜明的阳光德育工作体系。创新推行学生管理学分制，修订了《湖南省汽车技师学院学生操行评定管理办法》，对学生学习、生活表现量化成操行学分，进行全程考核评价。大力狠抓养成教育和礼仪教育，2023年，在全校开展“三个六”主题教育活动，使学生养成遵章守法、文明礼让、明礼诚信的良好习惯，定期开展法制、禁毒、防性侵、心理健康、感恩、安全、励志等主题教育，大力狠抓活动教育，积极开展“学生社团”“专业技能兴趣小组”“技能节”“校园体育文化艺术节”“开



学典礼” “毕业典礼” “学生田径运动会” “元旦晚会” “篮球赛” “排球赛” 等形式多样的校园体育文化艺术活动，积极志愿服务活动，以活动促德育，我校学生精神风貌焕然一新，成为了一群讲礼貌、讲秩序、阳光向上的技校生，得到了各级领导及社会各界的一致好评，德育工作成为了我校的教育品牌，我校被评为“湖南省文明标兵校园”。

### 2.1.2 思政课程与课程思政

**思政课程开设方面：**我院思想政治课程设置由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块作为各专业学生的必修课程，包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治四部分内容。拓展模块为选修课程，选修课程除对学生进行时事政策教育外，还应根据国家形势发展、区域经济和行业发展状况，结合学校德育工作，学生社会实践、专业学习、顶岗实习，进行法律与职业教育，国家安全教育，民族团结进步教育，中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，文明礼仪教育，就业创业创新教育，廉洁教育，艾滋病预防教育，毒品预防教育等。

我院基础模块四部分内容按顺序依次开设，安排在一、四年级的四个学期，每个学期按照 18 周、72 学时进行教学安排，每周 4 学时，总学时为 288 学时。拓展模块，根据各专业实际情况开设，均远高于 36 学时。

**课程思政实施方面：**学校出台了《深化课程思政教育教学改革实施方案》，明确了以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以社会主义核心价值观教育为主线，建立全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政教育教学体系，实现全专业、全教学过程、全体学生的“三全”育人目标。并成立思政课改革领导小组，明确思政教研室专兼职教师名单。学校课程思政的实施，主要通过《教师课堂教学质量评价办法》《听课评课制度》等制度落实落地。2023 年在



邵阳市中职学校教师思想政治教育教学能力竞赛中学校三个组别 11 个参赛队分获一二三等奖。

表 2 2023 年参加邵阳市中职学校教师职业能力竞赛获奖统计表

序号	组别	参赛老师	获奖情况
1	公共课组	刘静文、刘俊、李瑛、谢丹妮	市一等奖
2	专业组	丁洪波、邓泽明、王碧云、陈越	市二等奖
3	专业组	杨聪、李志卿、蒋莹、单高顺	市二等奖
4	专业组	李春晓、邓春、向棋铭、姜娜娜	市二等奖
5	专业组	何曾艳、姚鹏、曾雅志、陈小兵	市二等奖
6	专业组	李红、唐方珉、邓畅、杨英慧	市二等奖
7	专业组	刘叶、蒲园琼、郭荣、蔡韵	市二等奖
8	专业组	雷丽娜、杨杜、姚玲、刘正德	市二等奖
9	专业组	刘玲、石悦悦、王浩波、王瑾	市三等奖
10	专业组	肖斌、肖凯、马冬、孙志辉	市三等奖
11	公共课组	胡洁、何高兴、肖振兴	市三等奖

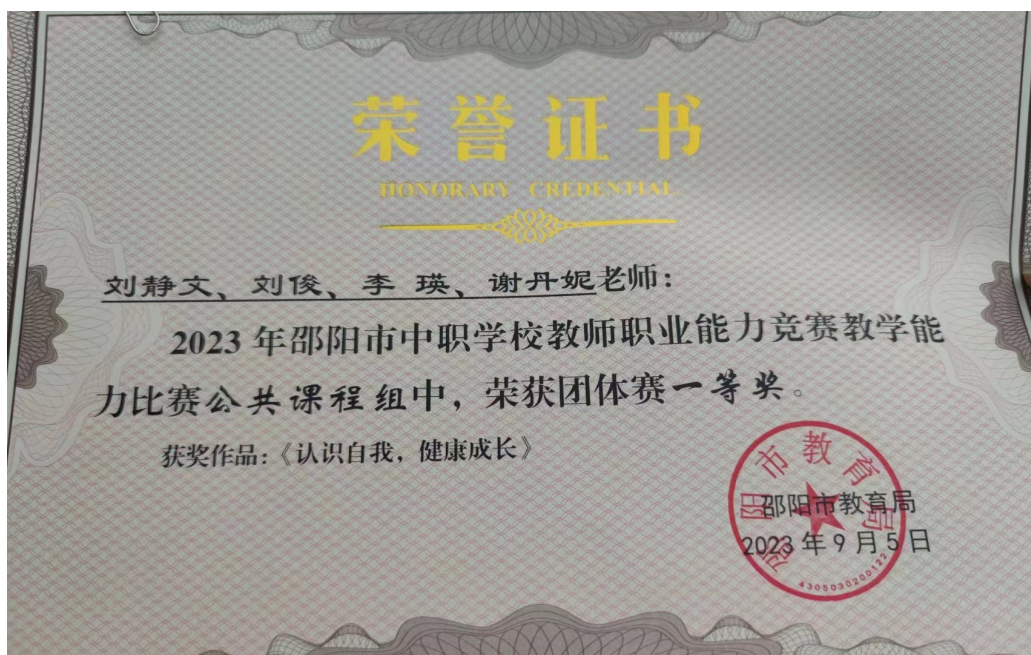


图 1 教师职业能力竞赛获奖证书（之一）



### 2.1.3 心理健康教育

1. “青少年心理健康成长中心”项目建设工作：目前该项目已进入验收准备工作，预计在12月中旬正式投入使用。

**案例1：关注学生心理健康，建设健康成长中心。**2023年教育部等十七部门印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项活动计划》，我院根据计划要求，结合办学条件，整合可用资源，从心理、思想、行为三个方面着手，积极构建学校、社会、司法行政机关、家庭多位一体的育人体系。2023年2月正式立项建设青少年健康成长中心，于12月完成了验收工作。我们秉持“以人为本 预防为先 立足教育 重在发展”的工作思路，设立了心理健康中心、思想政治教育工作室、法制教育基地三个研究室。通过公共必修课、课外教育活动、心理辅导与咨询、心理危机干预、科学研究等渠道，培养身心健康、全面和谐发展的社会主义建设者和接班人。



图2 青少年心理健康成长中心



2. 心理测评及个体心理辅导工作：2023年秋季通过问卷星完成新生心理测评工作，成功回收1103份问卷。2023年度完成个体心理辅导50多次。

3. 心理健康教育宣传工作：开展5次讲座。

4. 师资培训工作：2021-2023年共组织完成20多人次的心理咨询师考证工作。



图3 2023年世界精神卫生日校园公益讲座



图4 “阳光心理，你我同行”心理健康主题教育



图5 “转角遇见爱”专题讲座



图6 电商 2301/2302 班青春期性教育讲座

#### 2.1.4 劳动教育、工匠精神培育和传承

##### (1) 创新劳动教育手段，形成浓厚劳动氛围

我校积极开展劳动教育，将劳动教育融入到课程设置和实践中，通过开展“三自教育”等活动，让学生做自己能做的事，管自己能管的事，服务自己可以服务的事。以实现学生的“自我管理”、“自我教育”和“自我服务”。培养学生良好的礼仪意识、纪律意识、劳动观念和团队精神，达到学生自我约束的目的，引导学生树立正确的劳动观念，培养学生的劳动意识和劳动习惯，提高学生的劳动技能和综合素质，形成良好的校风校貌和健康向上的校园文化氛围。



表 3 2023 年上学期“三自教育”安排表

周次	班级	班主任	各系指导老师				学工部 指导老师	备注
			机械系	汽车系	电气系	经管系		
第一周	新能源2101	唐诗嘉	王碧云	沈小军	傅邵平	何曾艳	蒋晓文	
第二周	汽钣2201	陈金磊	龙清华	陈金磊	王胜	王璟耀	朱江	
第三周	汽修2201	杜露露	向棋铭	杜露露	蒋莹	邓鸾姣	焦锋	
第四周	汽修2103 汽修2202	李红 陈金磊	傅博文	陈金磊	朱东	唐华	刘正德	
第五周	新能源2201	汤磊	罗红英	唐泓洋	姚莎	刘聪	喻勇	
第六周	新能源2202		马艳	陈小兵	朱东	杨姚	李文乃	
第七周	数控2201	罗海蛟	罗海蛟	刘鑫	姚莎	何曾艳	肖英	
第八周	数控2202	罗海蛟	罗海蛟	沈小军	傅邵平	王璟耀	赵畅	
第九周	数控2203	马艳	王碧云	杨英慧	王胜	邓鸾姣	单高顺	
第十周	模具2201	原慧英	原慧英	唐泓洋	蒋莹	唐华	蒋晓文	
第十一周	自动化2201	谢婷	向棋铭	陈小兵	谢婷	刘聪	朱江	
第十二周	自动化2202	刘娜	傅博文	杜露露	刘娜	杨姚	焦锋	
第十三周	自动化2203	谢婷	罗红英	杨英慧	谢婷	何曾艳	刘正德	
第十四周	自动化2204	刘娜	原慧英	刘鑫	刘娜	王璟耀	喻勇	
第十五周	会计2201	唐艳萍	马艳	唐泓洋	朱东	邓鸾姣	李文乃	
第十六周	旅管2201	谢斌	龙清华	杜露露	姚莎	唐华	肖英	
第十七周	平面2201	孙贺昀	罗海蛟	陈金磊	谢婷	刘聪	赵畅	
第十八周	平面2202	肖振兴	马艳	刘鑫	刘娜	杨姚	单高顺	

**备注:**

- 1、当周“三自教育”班级学生分为汽车系组、机械系组、电气系组、经管系组和宿舍组五个小组。各系组由指导老师负责指导本系劳动课教学和工作安排，宿舍组由学工部指导老师负责工作的安排、检查、督导和考核，具体工作由宿舍管理办公室及各栋宿管员落实。
- 2、每周一至周五，“劳动课”各指导老师要对学生劳动学习进行安排、考勤和考核，每周五上午写好总结，对学生“劳动课”表现情况予以评定并将评定总结表交给班主任，每周五下午14:00准时集合、总结、点评和交接。
- 3、学工部指导老师负责对各系“劳动课”的指导老师进行考核，对学生劳动行为进行督导，对本周学生的劳动课表现情况进行点评，对下周劳动课班级进行分组安排。
- 4、经费预算：35元/人/天×5天×5人×18周=15750元（以实际天数核算为准）。


  
 学生工作部  
 学工部  
 2023年12月8日



表4 2023年下学期“三自教育”安排表

湖南省汽车技师学院  
二〇二三年下学期“三自教育”安排表

周次	班级	班主任	各组指导老师					学工部 指导老师	备注
			综合组	机械系	汽车系	电气系	经营系		
第一周	院学干	单高顺		傅博文	唐泓洋	王胜	何曾艳	蒋晓文	
第二周	平面2201	孙贺昀		马艳	刘鑫	蒋莹	刘聪	朱江	
第三周	平面2202	肖振兴		罗海蛟	陈金磊	姚莎	王璨耀	肖英	
第五周	汽修2301	刘鑫	洪莹莹	傅博文	刘鑫	刘钦钦	杨姚	赵畅	
第六周	新能源2301	杨云凤	李婧	马艳	唐泓洋	王胜	刘尔雅	单高顺	
第七周	新能源2302	杨云凤	洪莹莹	罗海蛟	陈金磊	蒋莹	何曾艳	蒋晓文	
第八周	智能网联2301 汽钣2301	曾璇	李婧	傅博文	唐泓洋	姚莎	刘聪	朱江	
第九周	汽电2301	刘鑫	洪莹莹	马艳	刘鑫	刘钦钦	王璨耀	肖英	
第十周	自动化2301	邓照佳	李婧	罗海蛟	陈金磊	王胜	杨姚	赵畅	
第十一周	自动化2302	邓照佳	洪莹莹	傅博文	唐泓洋	蒋莹	刘尔雅	单高顺	
第十二周	自动化2303	蒲依妮	李婧	马艳	刘鑫	姚莎	何曾艳	蒋晓文	
第十三周	自动化2304	肖可心	洪莹莹	罗海蛟	陈金磊	刘钦钦	刘聪	朱江	
第十四周	数控车2301	曾纪波	李婧	傅博文	唐泓洋	王胜	王璨耀	肖英	
第十五周	数控铣2301	曾行军	洪莹莹	马艳	刘鑫	蒋莹	杨姚	赵畅	
第十六周	数控车2302	吴海森	李婧	罗海蛟	陈金磊	姚莎	刘尔雅	单高顺	
	数控铣2303	刘新凯							
第十七周	模具2301	曾昱	洪莹莹	傅博文	唐泓洋	刘钦钦	何曾艳	蒋晓文	
第十八周	会计2301	贺冕	李婧	马艳	刘鑫	王胜	刘聪	朱江	
第十九周	电商2301	石鑫玉	洪莹莹	罗海蛟	陈金磊	蒋莹	王璨耀	朱江	

**备注:**

- 1、当周“三自教育”班级学生分为综合组、汽车系组、机械系组、电气系组、经营系组和宿舍组六个小组。综合组和各系由指导老师负责指导本组劳动课教学和工作安排，宿舍组由学工部指导老师负责工作的安排、检查、督导和考核，具体工作由宿舍管理办公室及各栋宿管员落实。
- 2、每周一至周五，“劳动课”各指导老师要对学生劳动学习进行安排、考勤和考核，每周五上午写好总结，对学生“劳动课”表现情况予以评定并将评定总结表交给班主任，每周五下午14:40准时集合、总结、点评和交接。
- 3、学工部指导老师负责对各组“劳动课”指导老师进行考核，对学生劳动行为进行督导，对本周学生的劳动课表现情况进行点评，对下周劳动课班级进行分组安排。
- 4、经费预算：35元/人/天×5天×5人×3周+35元/人/天×5天×6人×3周=1050元（以实际天数为准）。

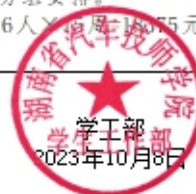




图7 “三自教育”工作布置和劳动图片

## (2) 夯实制度建设，培育和传承工匠精神

在课程教学中渗透“工匠精神”。我校通过开展职业规划课程、创新创业教育、实习实训等教学活动，将其整合到专业课程教学目标、教学内容、教学考核和教学过程中，将“工匠精神”的养成计划与专业课程教学紧密结合，将专业知识、专业技能的传授与培养学生职业素养充分融合，在教学中有意识地渗透“工匠精神”，使学生在课堂学习中逐步养成“爱岗敬业、精益求精，注重细节、专注耐心”这一宝贵的“工匠精神”，对劳模和大师工作室等平台建设尤为重视，充分发挥传帮带作用，重视教师培养的先导作用，建立一支技艺精湛，育人水平高超，方法技术娴熟，专兼结合的高素质教学队伍，形成整体育人的联动效应，引导学生服务国家战略，适应社会需求，树立爱岗敬业，精益求精的职业精神，走技能成才，技能报国之路。

在日常教育管理中润育“工匠精神”。我校充分注重学生日常行为的教育管理，从制度入手，从细节抓起，通过“国旗下的讲话”“主题团日活动”“主题德育课”“主题黑板报”教育学生严格遵守校纪校规，认真做好宿舍值日，用心参与班集体的每一次活动，真诚对待身边人身边事，通过日常的规范化教育管理，使“工匠精神”在学生的言行举止中得以形成、渗透和固化，不断提升养成教育的成效。我校还积极开展校企合作、产教融合等人才培养模式改革，通过与企业合作开展实践教学、顶岗跟岗实习等活动，培养学生的实践能力和职业素养，注重将工匠精神融入到实践中，引导学生树立精益求精、追求卓越的职业精神。

## 2.2 就业状况

### 2.2.1 就业整体情况

学院认真贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”的决策部署，面对市场经济困难的考验，落实就业工作主体责任，持续推进就业工作“一把手工程”，精准对接新形势下国家就业优先政策，搭建高质量的就业服务平台。扎实做好了校园招聘、网络招聘等就业工作。建立了毕业生就业跟踪调查机制，落实就业工作保障机制，在新挑战面前实现了学生毕业去向落实率高、就业对口率高、学生与用人单位满意度高以及薪资待遇水平高的良好成效。

2023年，学院毕业生857人，学院就业部门通过线上与线下相结合的方式，全力推进学生就业工作。截至8月31日，累计考察企业30多家，经考察并纳入企业资源库单位24家，提供就业岗位近900个，就业推荐完成率100%。按照毕业生毕业去向落实率统计要求，毕业生857人，其中湖南300多人、外省500多人，毕业去向落实率为96.2%（截止11月），其余由于部分学生更换新的就业单位，将按照就业单位的用工要求，待试用期结束后，陆续完成签约。就业毕业



生就业单位以各类企业为主。毕业生就业单位类型涵盖了国有企业、政府机构或其他事业单位、中外合资/外资/独资企业、民营/个体企业等，其中民营/个体企业占比 35.5 %，中外合资/外资/独资企业占比 57.7 %，国有企业占比 6.6 %，政府机构或其他事业单位占比 0 %。学校毕业生就业比较集中的行业为制造业（616 人，占比 72 %），信息技术服务业（241 人，占比 28 %），体现了我院专业结构布局与区域内产业发展吻合度较高。学院高度重视毕业生就业质量，着力为毕业生与用工单位提供最优质的服务。

### 2.2.2 毕业生薪资待遇

本年度毕业生就业对口率达 98.5%、毕业生实习期间平均薪资待遇达 5000 元以上。

### 2.2.3 就业满意度

毕业生就业满意度达 99%以上，用人单位满意度达到 100%。

### 2.2.4 自主创业

毕业生自主创业率为 3.8%。

## 3 教学质量

### 3.1 专业建设

目前，学校共开设汽车维修、汽车电器维修、汽车钣金与涂装、汽车制造与装配、新能源汽车检测与维修、智能网联汽车技术应用、数控加工、模具制造、工业机器人技术应用、电气自动化设备安装与维修、会计、平面设计、电子商务、旅游服务与管理、计算机网络应用等 15 个专业，覆盖 6 个专业大类。学校结合本区域经济发展对人才的需求，及时调整专业结构，重点打造“汽车产业”专业群和“智能制造”专业群。

2023 年，我院扎实推进专业建设。一是推进“汽车产业”专业群建设，投入资金约 177.2 万元完成了汽车钣金与涂装和新能源汽车检





测与维修实心中心的改造和升级，同时计划在2023年底投入月110万元建设智能网联汽车技术实训室中心；二是推进“智能制造”专业群建设，投入资金约323.7万元完成了四轴加工中心、模具制造中心、传感器实训室、现场可编程控制实训室和工业机器人技术中心的改造和升级。

### 3.2 课程建设

对接新产业、新技术对人才培养提出的新要求，按照生产实际和岗位任务需求，开发升级课程，优化课程设置；将思政教育、劳动教育、工匠精神教育和职业资格证书标准等融入课程标准，将新技术、新工艺、新规范纳入教学内容。

### 3.3 工学一体化改革

根据《关于公布全国技工院校工学一体化第一阶段建设院校及建设专业名单的通知》，我院已确定为工学一体化第一阶段建设院校。为贯彻落实人力资源社会保障部《推进技工院校工学一体化技能人才培养模式实施方案》，我校以数控加工（数控车工）、电气自动化设备安装与维修、汽车维修三个专业先行试点，创立典型、示范引领，创造可复制、可推广的经验做法，带动整体提升。目前正在持续推进相关改革任务的落实。

### 3.4 双优建设项目

#### 优质专业——汽车钣金与涂装专业

2022年9月我院汽车钣金与涂装专业确定为2022年湖南省技工教育优质专业建设项目。我院逐步落实优质专业的建设，对接人社部最新工学一体化人才培养模式，结合汽车钣金与涂装专业市场调研，进一步调整完善人才培养方案，进一步落实立德树人教育目标，稳步推进校企合作、实训室改造、师资队伍建设、教研教改与社会服务、技能竞赛等，同时带动专业群相关专业的人才培养质量整体提高，提升



示范同行、服务社会的能力。

一年来，我院注重一体化专业带头人、骨干教师培养，制定兼职教师、企业专家聘用、高技能人才引进方案；建立教研教改机制，构建教学质量评价体系；持续开展社会服务，与企业开设师徒对接班，实施企业新型学徒制；建设竞赛实训室，组建汽车钣金与涂装教师、学生竞赛团队，从企业引进高技能人才1名，聘请邵阳工匠1名，技能竞赛成绩显著提升，期间获得车身修复省赛二等奖一个，焊接技术省赛二等奖一个、省赛三等奖一个。

在此基础上，我院将继续完善实训场地建设工作，进一步丰富实训场地的功能性，设备水平对接行业企业要求；不定期开展校内外高级工考证、高技能人才培训，持续推进信息化机制建设，开发工学一体化信息化教学资源；不断加强实践教学，在教学改革、专业建设、课程建设、教学方法等，进而促进优质专业发展。

### 优质校建设

学院在2015年入选湖南省职业院校“四千工程院校”，2022年到2023年获得湖南省优质专业1个，全国一体化专业3个，全国根基基地3个，全国特色专业3个，获得邵阳市技能大师工作室1个，在公示邵阳市技能大师工作室3个，建有邵阳市智能科技创新平台实验室1个。

### 3.5 教科研能力

2022年全院教师发表学术论文43篇，其中SCI、EI学术论文4篇、核心期刊论文10篇、国家级学术论文24篇，一般学术论文5篇。出版教程15部，其中十四五规划教程5部；新申报省级课题6个（朱汉红：重点1个、姚玲：人社厅1个、社科联1个；李春晓：人社厅1个、何曾艳：人社厅1个、陈锡文：科技厅1个），结题四个：曾红彪：省重点1个；刘静文：省重点1个；陈锡文：市重点2个；正在



申报湖南省级科学传播教育基地 1 个。2022 年到 2023 年学院新增发明专利 2 项（陈锡文），新增了实用专利 7 项（张定、刘亚妮、蒋晓文、肖清清、陈锡文、邓鸾姣、曾红彪、王巧丽、刘叶、潘嘉琦、谢恒晔、郭荣等）。获得省级论文评比奖励 9 篇：其中一等奖 2 篇、二等奖 5 篇、三等奖 2 篇。

### 3.6 教材建设

我院严格按照《人力资源社会保障部办公厅关于印发〈技工院校教材管理工作实施细则〉的通知》（人社厅发〔2021〕12 号）文件要求，加强了教材选用工作的组织领导，规范了教材选用流程、审核流程。明确了教务科作为教材管理责任科室，建立了常态化工作机制，加强了教材教辅管理，确保所选用教材的正确政治方向和价值导向。2023 年，组织开展了教材专项排查，均无问题。

为加强校本教材和学生学材建设，今年我校共申请出版校本教材 7 本，预计在 2024 年 1 月完成出版。

### 3.7 职业技能评价

我院是首批国家高技能人才培训建设基地、2016 年国家级高技能人才培养基础能力建设单位，2016 年湖南省高技能人才培养基础能力建设单位，2017 年湖南省重点产业高技能人才培训基地建设单位，邵阳市技师培训基地；2020 年通过省人社厅审批成为“湖南省第一批次院校职业技能等级认定试点单位”和“湖南省第一批社会培训评价机构职业技能等级认定试点单位”。我院鉴定站有培训教师 173 人，其中“双师型”教师 97 人，各类考评员 62 人，培训鉴定中心专职工作人员 12 人。有着多年为省市两级定点机构提供各种培训鉴定场地和中高级工及技师层次的考评员服务经验。

## 4 治理保障



## 4.1 学校治理

学校实施党委领导下的院长负责制，采取院系两级管理模式，设有长沙分校、汽车工程系、机械工程系、电气工程系和经济管理与信息工程系 5 个教学单位以及工会、办公室、组织人事科、教务科、财务科、学工部、后勤服务科、纪检督导科、招生就业培训科等 9 个党政工团部门。

学校领导层严格依法治校，按照国家关于教育现代化总要求，不断推动学校治理现代化改革，先后成立了学术委员会、德育工作委员会、专业建设委员会、审计工作委员会、家长委员会等专业性管理机构，并充分发挥专业性组织在专项管理领域的主导作用，努力打造“学习型组织结构”。

学校始终注重校园文化建设，在“学院哲学”的指引下，全方位引领学校科教研、专业建设、技能比武、德育工作、美育培养、文明创建、教师成长、人才引进蓬勃发展，努力打造“五名”学校（名教师、名专业、名学生、名校长、名学校），在勤俭办校、技术立校、特色兴校、品牌强校的道路阔步前进。

### 4.1.1 党建引领

党委始终坚持以政治建设为统领，以“四个聚焦”为抓手，全面落实立德树人根本任务，推动党建工作与教书育人深度融合，使党建优势转化为最大的发展优势，以高质量党建推动学院高质量发展。一是聚焦政治过硬，推动党建与提升管理水平深度融合。学院党委坚持认真履行管党治党政治责任，以强烈的政治担当助推职业教育发展。修订完善学院党委会、党政联席会议事规则，不断完善党委在管理、决策和运行机制中的主导权，充分发挥党委总揽全局协调各方的领导核心作用。二是聚焦思想引领，推动党建与提高师生素养深度融合。学院党委坚持不懈强化理论武装，始终用习近平新时代中国特色社会主义思想



主义思想砥砺初心，不断提升师生素养，以坚定的理想信念助推职业教育发展。除党委中心组学习外，“党课开讲”、“周末红色影院”、“汽院大讲坛”、“每周一歌”、“德育公开示范课”等一系列推动思想政治教育入脑入心的举措与措施融入教育教学。三是聚焦品牌打造，推动党建与加快内涵建设深度融合。擦亮党建品牌，建立起党建观摩、考核、问责全过程体系，实行单月讲评、双月观摩、季度考评，实施党支部工作创新计划，开展“班子成员联支部、中层干部联班级”“我向组织说说心里话”、党员“政治生日”、“汽院先锋”评选等活动，做到“一个支部一个特色工作法，一个支部书记一个典型工作案例”。打造体育文化艺术节、校园技能节、青年突击队、青年志愿者、国旗班等校园文化品牌，开启党建品牌与学院品牌建设深度融合之路。四是聚焦立德树人，推动党建与强化育人导向深度融合。学院党委以高质量党建引领人才培养工作，紧紧围绕“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这个根本问题，切实把思想政治工作和人才培养紧密结合，落实思政改革“一把手”工程，构建起大思政工作体系，以培育大国工匠为目标优化思政课课程体系，打造课程思政示范课堂，举办课程思政授课比赛，推动思政课程和课程思政深度融合，将思想价值引领融入教育教学全过程。

#### 4.1.2 制度体系建设

学校经过长期规范化管理，形成了一系列规范管理制度。

一是制度体系健全。现有涉及组织架构、教学管理、教育实施、学生工作、财务管理、招生就业、接待制度、宣传统战、意识形态、人事管理、干部使用、校企合作、实习实训、会议、纪律作风、责任追究、评估、督导考核、考评、党建、内控、采购、后勤等各类规范化管理制度 170 余个，其中学校仅教育教学方面与教师直接相关的制度就达 53 个。



二是制度优化及时。学校每年针对性修订和调整核心管理制度在10个左右，近三年废止不合时宜、阻碍学校发展的各类制度年均在5个左右，制度体系建设紧跟上级文件精神 and 时代步伐。三是制度使用实效明显。学校各体系运行均在制度框架之内有效运行，在规范组织、个人行为，提高运行效率方面发挥了巨大作用。

#### 4.1.3 管理队伍建设

学校坚持党管人才、党管干部的基本原则，不断强化干部队伍建设。一是坚持正确的用人导向，严格规范选拔过硬干部。学校在省工信厅党组的坚强领导下，严格按照《党政领导干部选拔任用工作条例》《事业单位领导人员管理规定》，修订和规范执行《湖南省汽车技师学院中层干部选拔任用实施办法》，认真落实选人用人工作的党委主体责任、组织人事部门直接责任和纪委的监督责任。坚持正确的用人导向，严格规范选拔任用工作程序，严格执行“全程纪实、节点把关”的工作要求，贯彻新时期好干部标准，坚决捍卫“两个确立”，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，选拔政治忠诚、政治定力、政治担当、政治能力、政治自律的过硬干部。二是坚持全面培养，助推干部综合能力提升。把对制度的学习贯彻作为重中之重，以党委会扩大会议、中心组集中扩大学习等方式，示范带动学院党员干部学深悟透二十大精神，习近平总书记对职业教育的重要讲话指示批示精神，让大家正确理解新时代党的组织路线的科学内涵和实践要求，以党的创新理论武装头脑，指导实践、推动工作；注重中层干部管理服务水平及履职能力提升，每年干部送培内培人均达120余课时，全面提升干部政治理论水平和业务能力。三是积极推进从严管理，监督干部日常化常态化。深入抓好干部思想教育，把理想信念、党纪法规放在突出位置，严明政治纪律和政治规矩，增强党性意识和法治观念。干部任前廉政谈话，任中廉政提醒，离任严格审计。



坚持落实领导干部主体责任，切实做到干部谈心谈话常态化。严格执行请示报告制度，领导干部涉及重要问题、重大事项，必须按照规定及时向组织请示报告，对不按规定请示报告的严肃追究责任，从而推动从严管理，监督干部常态化，把从严要求贯穿到干部工作的全过程和各方面，切实做到真管真严、敢管敢严、长管长严。

## 4.2 硬件保障

### 4.2.1 院校场址

学校现有两个校区，学院本部位于湖南省邵阳市双清区宝庆东路158号，分校座落在长沙市浏阳市洞阳镇浏阳经开区长沙e中心东门。

学校本部占地面积122.61亩，校舍建筑面积42900.35 m<sup>2</sup>，长沙分校是租赁场地，占地面积41亩，建筑面积24210.19 m<sup>2</sup>。

两校区总占地面积为163.61亩，总建筑面积为67110.54 m<sup>2</sup>。

### 4.2.2 实习实训仪器设备

学校建有可容纳2000人同时实习的3栋标准实习车间；建有模具制作中心、数控铣加工中心、数控车加工中心、精密仪器检测中心、技能竞赛中心、汽车综合实训（江淮汽车4s店）、焊接技术中心等11个实训中心和智能楼宇、茶艺、会计软件平台、汽车发动机、汽车电器等51个实训室，仪器设备共759台（套），设备原值5千余万元。2023年新进设备原值600万元。

### 4.2.3 图书规模

我院现有图书阅览室面积351.36m<sup>2</sup>（综合北楼一楼图书室175.68m<sup>2</sup>；综合北楼二楼图书室175.68m<sup>2</sup>），收藏图书48168册。

### 4.2.4 数字化建设

在数字化建设方面，采购了42套含触摸一体机、OPS电脑的智慧黑板，实现每间教室数字化教学；对四个老旧教学计算机房进行改造升级，改善了上机实训条件；采购了汽车和会计实训数字化实训平台，



实现了实训教学数字化。同时在财务内控和教务管理也投入资金进行数字化改造建设，实现精细化和信息化管理。总之，学校数字化建设方面，领导高度重视，投入资金改善硬件基础设施，大力推广信息化教学和数字化管理，通过数字化建设提高了教育教学质量、优化管理流程。

### 4.3 经费保障

#### 4.3.1 财政投入

财政拨款 5764.35 万元，学费收入 1000 万元(实际可用约 932 万元)，国有资源（资产）有偿使用收入 2.12 万元，单位自有资金 299.07 万元，2023 年 12 月尚未下达指标约 1300 万元，合计 8365.54 万元。

#### 4.3.2 生均经费

生均经费=(经费保障 8365.54 万元-人员经费 3231.9 万元)/5714 人=0.898 万元

#### 4.3.3 学生资助情况

学校严格执行上级免学费和助学金政策，资助金做到及时拨付，按时发放。2023 年在免学费补助上，上期有 2901 名学生符合政策条件，免学费补助 464.16 万元，下期有 2576 名学生符合政策条件，免学费补助 412.16 万元，总计补助 876.32 万元；在国家助学金发放上，上期有 1342 人符合政策条件，助学金发放 134.2 万元，下期有 1253 人符合政策条件，助学金发放 125.3 万元，总计发放 259.5 万元。

## 5 技能竞赛

### 5.1 竞赛背景和意义

为深化学院内涵建设，打造学院“重教学、重科研、重技能、重比武”的“四重”教学文化，充分发挥技能竞赛在专业建设上的示范





引领作用，助力实现“强专业、强师资”的年度工作目标，我院鼓励和引导全院师生积极参加各类竞赛。

## 5.2 竞赛规模

本年度我院共计组织参加2023年全国职业院校技能竞赛、2023“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛、2023年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛、2024“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛（第一阶段）、第五届全国智能制造应用技术湖南选拔赛、第三届全国新能源汽车关键技术湖南选拔赛、第三届全国工业设计职业技能大赛湖南选拔赛、湖南省第二届工业和信息化技术大赛、第三届全国技工院校学生创新创业大赛和2023年邵阳市中职学校技能竞赛等10个赛事。

## 5.3 师生参赛情况

本年度我院共计派出教师58人次参加8个市级以上赛事，其中参加国赛1项、省赛6项、市赛1项；派出学生79人次参加6个市级以上赛项，其中参加国赛1项、省赛4项、市赛1项。

## 5.4 竞赛成绩和亮点

截止目前为止，我院本年度参加各类技能竞赛共获得国赛三等奖1个、省赛一等奖1个、省赛二等奖7个、省赛三等奖4个、省赛优胜奖1个、市赛一等奖1个、市赛二等奖7个、市赛三等奖3个。

表5 2023年湖南省汽车技师学院师生竞赛获奖情况汇总表

序号	赛事	赛项	参赛选手身份	获奖人员名单	获奖等级
1	2023年湖南省职业院校技能竞赛	汽车机电维修（中职组）	学生	唐振东	省一等奖
2		焊接技术（中职组）	学生	胡瑕	省二等奖
3		车身修复（中职组）	学生	唐家福	省二等奖
4		装配钳工（中职组）	学生	戴奇衡	省二等奖
5		数控综合（中职组）	学生	彭建、高翔、瞿登	省二等奖



6		酒店服务（中职组）	学生	于颖珍、杨坤	省二等奖
7		机器人技术应用（中职教师组）	教师	杨聪	省三等奖
8		新能源汽车检测与维修（中职组）	学生	唐铭洋、赵康	省三等奖
9		焊接技术（中职组）	学生	刘友根	省三等奖
10		汽车机电维修（中职组）	学生	李彪	省三等奖
11		汽车技术（高职组）	学生	李江阳	省二等奖
12		汽车技术（高职组）	学生	周东埔	省二等奖
13		第三届全国电信和互联网行业职业技能竞赛	计算机程序设计员(大数据分析方向)	学生	唐飞泳、熊兵兵、刘湘
14	2023年全国职业院校技能竞赛	汽车维修	师生同赛	陈小兵（教师）、唐振东（学生）	全国三等奖
15	2023年工业和信息化技术技能大赛	半导体分立器件和集成电路装调工	教师	陈小兵、陈锡文	省优胜奖
16	第五届全国智能制造应用技术湖南省选拔赛	模具工	教师	丁洪波、兰青	第3名
17		机电设备维修工	教师	孙志勇、彭淞	第2名
18	第三届全国新能源汽车关键技术湖南省选拔赛	智能汽车维修工	学生	唐振东、唐铭洋	第1名
19		智能汽车维修工	教师	陈小兵、李红	第2名
20	第三届全国新能源汽车关键技术	智能汽车维修工	学生	唐振东、唐铭洋	全国一等奖
21	2024年湖南省职业院校技能竞赛（第一阶段）	短视频制作	师生同赛	谢丹妮、肖明建	省二等奖
22		新能源汽车维修	学生	罗琪、罗昌权	省二等奖
23		汽车维修	师生同赛	廖述良、厉健伟	省二等奖
24		智能电子产品设计与开发	师生同赛	郭荣、杨春雨、杨春雷、温先浩	省二等奖
25		智能制造设备技术应用	学生	李俊辉、王麒麟	省三等奖
26		艺术设计	学生	彭思诗	省三等奖



27		通用机电设备安装与调试	学生	李鸿忠、刘谋锡	省三等奖
28		酒店服务	学生	刘爱艳、李婷	省三等奖
29		汽车维修	师生同赛	肖斌、郭沫荣	省三等奖
30		汽车故障检修(教师高职组)	教师	罗珏明	省三等奖
31		智能网联汽车技术(高职组)	学生	张途、明海鑫	省三等奖
32		装配钳工技术(高职组)	学生	江阳海	省三等奖
33		CAD机械设计(高职组)	学生	刘宗堂	省三等奖
34		数控多轴加工技术(高职组)	师生同赛	方振、瞿登	省三等奖

**案例 2：坚持以赛促学、学赛融合，技能竞赛取得历史最佳成绩。**2023 年，我校按照习近平总书记“培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠”指示精神，围绕“三强三新”年度工作总目标，坚持以赛促学、学赛融合，技能竞赛取得历史最佳成绩，2023 年 56 支队伍参加市级以上技能大赛，获得省一等奖 2 个，省二等奖 13 个，省三等奖 15 个，获奖率 53.6%，较 2022 年提高 13.6%，其中智能汽车维修工赛项获第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛一等奖，汽车维修赛项获全国职业院校技能竞赛三等奖。是近 10 年来我校参赛队伍第一次在一类竞赛国赛中获奖。



图 8 2023 年全国职业院校技能竞赛国赛三等奖



图9 第三届全国新能源汽车关键技术国赛一等奖

### 5.5 基地建设

我校2023年荣获湖南省和邵阳市高技能人才培训基地项目建设单位，以及市级3个技能大师工作室。



图10 2023年湖南省高技能基地建设项目公示



## 邵阳市人力资源和社会保障局 邵阳市财政局

邵人社函〔2023〕86号

### 邵阳市人力资源和社会保障局 邵阳市财政局 关于确定2023年市级高技能人才培训基地和 技能大师工作室建设项目立项建设单位的 通知

各有关单位，相关技工院校、企业：

根据《邵阳市人力资源和社会保障局 邵阳市财政局 关于印发〈邵阳市市级职业能力建设项目实施管理办法〉的通知》（邵人社发〔2019〕8号）精神，市人力资源和社会保障局组织专家对2023年邵阳市高技能人才培训基地建设项目和邵阳市技能大师工作室建设项目进行了评审，并依照相关规定完成了公示等各项程序，现将项目实施单位确定结果通知如下：

#### 一、2023年市级高技能人才培训基地建设项目

湖南省汽车技师学院：模具制造专业、电气自动化专业、新能源汽车检测与维修专业为2023年市级高技能人才培

地建设项目。

#### 二、2023年邵阳市技能大师工作室建设项目

湖南省汽车技师学院禹华电工技能大师工作室

湖南省汽车技师学院何满祥焊工技能大师工作室

湖南省汽车技师学院陈锡文汽车电工大师工作室

邵阳市高级技工学校康琦文数控铣工技能大师工作室

邵阳市北塔区龙涎堂中医馆曾梁光保健按摩（脏腑推拿）

技能大师工作室

邵阳市大祥区小杨盲人保健按摩中心吴志红保健按摩（颈

椎按摩）技能大师工作室

邵阳市人力资源和社会保障局

邵阳市财政局

2023年12月25日

图11 2023年邵阳市高技能基地建设项目批文



## 6 教师队伍

### 6.1 专任教师结构与数量

学院现有专任教师 276 人,兼职教师 38 人(占教师总数的 13.77%),共计 314 人,师生比为 1:17.88。其中,具有企业实践经验的教师 135 人,占教师队伍总数的 42.99%;技术理论课教师和实习指导教师 239 人,占教师队伍总数的 76.11%;理论实习教学一体化教师 146 人,达到技术理论课教师和实习指导教师总数的 61.09%以上;实习指导教师具备高级实习指导教师职务或技师、高级技师职业资格 108 人,占 39.13%。

### 6.2 教师培训

学校现有在编职工 226 人,专任教师 205 人(其中在编 160 人),学校教师培训规范有序,组织有力。全院教师培训工作由组织人事部门统管,教务部门协管。培训形式分为校内、校外两种,校内包括入职培训、师徒结对、专业系内培、校级培训、讲座、青年党校、青年团校、三字一话、班主任能力、教学组织实施、专业知识、制度体系等多种类多内容规范化培训、寒暑假专题培训;校外涵盖下厂实习、交流学习、政府统一培训、事业单位人员培训、部门指标预算内自主选择培训、学校送培等多种形式。其中学校 2023 年教师培训总预算为 150 万元,截止 12 月 1 日已使用教师培训资金 138 万元。

### 6.3 服务一线生产情况

近几年面向社会招聘了一支掌握现代专业知识的高素质高校毕业生,这批师资力量充满活力,对教学工作热情饱满,但其专业实践经验不足、教学能力有待提高等短板明显。教师队伍中青年新教师比例过大,结构性的矛盾十分突出。按按照新时代职业教育“双师型”教师队伍建设的新的要求,学院仍然需要继续深化教师队伍建设改革,结合学生学习和工作岗位具有融通性等特点,积极培养造就理论和实践



指导能力兼具的高素质“双师型”教师队伍，将部分教师送到企业一线参与生产，本年度学院派出7名教师下企业服务一线生产。

#### 6.4 教育教学能力

教师能够严格执行师德规范，具备较强的教育教学能力。

### 7 产教融合与校企合作

#### 7.1 概况

校企合作是延伸技工教育发展、实现技工教育人才培养模式的有效途径，是企业、学校、学生三方共赢的重要举措，也是技工院校和企业发展的必然选择。为培养适应湖南省区域经济结构调整、产业转型升级和创新驱动发展需要紧缺的应用型、复合型技术技能人才，近期，学院各系（院）先后举办了校企合作集中签约暨冠名培养开班仪式。

#### 7.2 合作企业情况

深化产教融合，促进校企合作。我院积极推进与企业的深度合作，校企双方共商专业规划、共定培养标准、共建课程体系、共组师资队伍、共担教学任务、共创育人环境、共评学生能力、共享育人资源，共同参与人才培养全过程。一年来，学院先后与湖南富富石数控刀具有限公司、特变电工（衡阳）有限公司、吉利汽车集团、中联重科有限公司等40余家企业签订了校企合作协议，开展了深度合作。

表6 校企合作企业一览表

序号	合作企业名称	备注
1	湖南三一专用汽车制造有限公司	上市公司
2	邵阳市富石数控刀具有限公司	民营企业
3	邵阳市兰天汽车销售服务有限公司	民营企业
4	邵阳市龙腾汽车销售有限公司	民营企业
5	邵阳市大汉达美汽车销售有限公司	民营企业
6	长沙中联环境产业有限公司	上市公司
7	长沙蓝思科技股份有限公司	上市公司
8	长沙三一重工股份有限公司	上市公司



9	山河智能装备股份有限公司	上市公司
10	湖南足下科技有限公司	民营企业
11	长沙埃思蒙特电气系统有限公司	合资企业
12	长沙大众联晟汽车零部件有限公司	上市公司
1	特变电工（衡阳）有限公司	上市公司
14	长沙博大科工股份有限公司	民营企业
15	长沙比亚迪汽车有限公司	上市公司
16	湖南吉利汽车部件有限公司	上市公司
17	鸿富锦精密工业（衡阳）有限公司	台资企业
18	广船国际股份有限公司	上市公司
19	奇瑞商用车（安徽）有限公司	国有企业
20	江淮汽车乘用车公司	上市公司
21	东南（福建）汽车工业有限公司	国有企业
22	福建奔驰汽车有限公司	合资企业
23	广东海信通信有限公司	上市公司
24	广东海信电子有限公司	上市公司
25	群光电能（苏州）有限公司	民营企业
26	东莞长城科技开发有限公司	上市公司
27	广东汇邦智能装备有限公司	民营企业
28	宁波亚德客自动化工业有限公司	台资企业
29	广东海悟科技有限公司	民营企业
30	东莞领益智造股份有限公司	上市公司
31	苏州晶台光电科技有限公司	民营企业
32	杭州零跑汽车有限公司	民营企业
33	惠州光弘电子科技有限公司	上市公司
34	杭州湾酒店管理集团	民营企业
35	深圳朝东远财务咨询有限公司	民营企业
36	东莞多友财税咨询有限公司	民营企业
37	惠州市盈旺精密技术股份有限公司	民营企业
38	深圳宝能汽车有限公司	民营企业
39	深圳比亚迪汽车有限公司	上市公司
40	惠州科达利精密工业有限公司	上市公司
41	中国核工业二三建设有限公司	大型央企
42	北汽福田汽车股份有限公司	上市公司
43	TCL 通力（惠州）电子有限公司	上市公司
44	欣旺达电子股份有限公司	上市公司
45	深圳中兴通讯股份有限公司	上市公司





### 7.3 学生实习情况

根据《职业院校学生实习规定》的具体要求，学院组织学生参与工学交替实习 646 人，顶岗实习 1162 人。

### 7.4 合作成果与亮点

创建校外技师工作流动站：深圳力顿纽扣有限公司、湖南吉利汽车零部件有限公司。

## 8 社会贡献

### 8.1 人才培养

#### 8.1.1 人才培养目标

以“正三观、养习惯、强技能”的育人方针，秉持“做事先做人、练技先修德”的教育理念，坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展的高素质技能型人才。

#### 8.1.2 人才培养数量及质量

全院现有在校全日制学生 5714 人，其中预备技师培养层次学生 497 人、高级工培养层次学生 5098 人、中级工培养工层次学生 119 人。

#### 8.1.3 人才培养类型

我院始终坚持“为党育人、为国育才”，以市场需求为导向，面向社会开展学制教育、职业培训、公共实训、技能评价、竞赛集训、就业服务、创业孵化等技能人才全方位服务。

#### 8.1.4 高技能人才基地和技能大师工作室建设项目情况

根据湖南省人力资源和社会保障厅、湖南省财政厅《关于实施 2023 年湖南省高技能人才培训基地、湖南省技能大师工作室建设项目的通知》（湘人设函〔2023〕95 号）安排，经单位申报、市州初审、专家评审，确定了我院为 2023 年湖南省高技能人才培训基地立项单位。

高技能人才培训基地建设项目，从培养模式、课程设置、师资配



备、实训设备、能力评价等方面加强高技能人才培训基础，提升了学院对学生的培养能力和水平。

技能大师工作室建设项目——2022年李春晓数控铣工市级技能大师工作室；

正在筹建湖南汽车技师学院汽车与智能制造省级科普教育基地，已经报湖南省委、湖南省政府湖南省委宣传部、湖南省科技厅、湖南省财政厅、湖南省科学技术学会，将在2023年12月23日湖南省委宣传部、湖南省科技厅等部门的官方网站公示。

根据《关于实施2022年邵阳市高技能人才培训基地和技能大师工作室建设项目的通知》规定，以及《关于确定2022年市级技能大师工作室建设项目立项建设单位的通知》精神，确定了我校李春晓数控铣工技能大师工作室为2022年邵阳市技能大师工作室建设项目。自申报成果以来，我院严格按照国家、省有关技能大师工作室建设项目实施管理办法，加快推进项目建设，充分发挥领军技能大师作用，加强高技能人才培养，助力社会主义现代化新邵阳建设。

现阶段已在学院数控实训车间正式挂牌，制定技能大师工作室建设实施方案，并进行第二轮修订；优化技能大师工作室团队成员，增加了青年教师三名；制定技能大师工作室管理机构、管理制度，明确了成员分工。

技能竞赛队伍建设方面已初见成效。建立学生竞赛梯队。经过选拔、培训及考核，目前有数控车工、数控铣工、多轴加工中心（四轴）操作工等三个工种的竞赛选手共25名，共有20级、21级、22级三个梯队，为后续参加市级、省级乃至国家级的数控技能大赛做好了竞赛选手储备。确定教练团队及指导的竞赛项目。目前，已确定李春晓、方振老师指导数控综合项目，李春晓老师负责数控铣工、方振老师负责数控车工；李春晓、方振老师共同负责数控多轴联动加工技术赛项；



曾行军老师负责零部件测绘及 CAD 成图技术赛项。在 2023 年 3 月，技能大师李春晓老师及工作室成员方振老师的指导下，我院选手代表邵阳市参加了 2023 年湖南省“楚怡杯”职业院校技能竞赛数控综合应用技术赛项，荣获全省“二等奖”（第五名）的好成绩。该荣誉是邵阳市代表队近几年在数控综合项目获得的最好成绩，也是此项目邵阳市三支代表队中唯一获奖的团队，为邵阳市争得了荣誉，体现了大师工作室建设取得了初步成效。

学校添置硬件设备、填补空白区域。我院在 2023 年 3 月份添置了 2 台多轴加工中心（四轴），已安装到数控车间，正常使用。该设备的添置，弥补了学院在多轴加工技术（四轴）的空白，同时，也为邵阳市职业院校中多轴加工技术（四轴）填补了空白区域。

开展技术攻关，推广技术技能，服务区域经济发展。与企业富兰地刀具厂进行校企合作，为企业加工试件《风叶》零件技术攻关，设计并制作了装夹专用心轴等夹具，解决了同轴度  $\phi 0.01\text{mm}$  难达到的技术难题，优化了加工工艺，保证了产品质量的稳定性，提高了生产效率。与邵阳市定力机械厂校企合作，为企业加工《导轨滑块》零件，解决了该企业因设备不足无法按期交付订单的问题，学院各个系部能够很好的应用所具备的技术能力为企业解决了实际的困难。

完成技能鉴定教学试题库资源建设。已完成数控车工、数控铣工等工种五级（初级）、四级（中级）、三级（高级）、二级（技师）的理论和实操试题鉴定试题库的建设。

今后将持续推进大师工作室建设，实地调研并学习省内外建设较好的大师工作室，组织团队成员交流学习省内外技能竞赛方面获得较好成绩的职业院校；团队成员积极参加省市级教师职业能力竞赛；聘请在省内外具有一定影响力的企业专家、企业大师，校企合作技术交流，指导大师工作室建设等。



**案例3：紧盯目标，打造高技能人才培养新高地。**2023年，我校按照习近平总书记“培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠”指示精神，围绕“三强三新”年度工作总目标，聚焦培养强支撑，进一步修订完善人才培养方案，进一步推动工学一体化改革，进一步深化校企合作。我校汽车维修专业成为全国技工院校工学一体化首批建设专业。

1. 工学一体化教学实战岗位需求，教育教学成效显著提升。



图12 工学一体化教学现场

2. 校企融合，共创工学一体，对接产业，服务产业。2023届毕业生就业率达99.12%。



图13 汽车维修专业学生在奇瑞汽车参加岗位实习

3. 社会服务能力上台阶。1000余人参加中、高级汽车维修工职业技能认定考试和车身修复、汽车喷漆专项能力考试，通过率为98.5%。



## 8.2 社会服务

### 8.2.1 社会培训

培训工作在学院各处室、系部及全体教职员员工鼎力支持、配合下，严格按照国家、省、市人事考试相关要求，以严格管理、规范操作、优化服务为工作原则，强化责任担当，精心部署、周密组织，2023年承接市人社局考试30场次，接待考生1500余人次，树立了培训考试安全有序、公平公正的良好形象，扩大了学院在全省、市的知名度和影响力。我院还被评为2022年度全市社会认定优秀考点学校。

创业培训：150人；贫困家庭子女培训：110人（初级电工培训）；学历提升培训：51人。

### 8.2.2 技能评价

院校评价：1739人，其中汽车维修中级工：324人、高级工：254人；车工中级工91人、高级工28人；铣工中级工78人；钳工中级工113人；电工中级工：780人、高级工：71人。

社会评价：1502人，其中电工初级1502人。

### 8.2.3 技术应用

邵阳市智能科技创新（平台）实验室在车联网汽车、无人机、超声波应用系统等领域拥有发明专利2项、拥有实用新型专利与外观专利6项，特别是超声波应用系统在航天航空用铝合金超声波辅助铸造、基于超声波的水稻降低镉元素、锰元素辅助应用系统，铝合金超声波水资源去重金属辅助应用系统等核心技术已经被军事、工业、农业等领域采纳，为我国长征系列火箭的铝合金材料质量提升、改善突然、粮食安全、改善水资源质量等方面做出了一定的贡献。

实验室还自行设计、制造汽院一号原子车1台，车辆对62项核心技术进行了良好的应用，车辆从成本、技术、耐力、智能化等方面取得了一定的进展。车辆最高时速达254公里、扭矩、通过性能、燃油

经济性同样取得了一定的进展。实验室设计有无人驾驶小型汽车 1 台、基于 Pixhawk 控制系统、基于 APM 控制系统、基于 Free x 控制系统、基于哪吒飞行控制系统的无人机 5 台。后期将设计水陆空无人机系统、水陆两用无人驾驶系统，通过水陆空联动完成特种作战、植保、遥感、测绘、渔业等方面的任务。逐步打造学院智能制造、材料加工、智能控制、信息技术等方面的立体应用体系。

### 8.2.4 服务乡村振兴

学校从 2018 年 3 月至今，一直参与扶贫攻坚和乡村振兴事业，先后以学院为主体派出队员参与了隆回县司门前镇杨柳村驻村扶贫和武冈市文坪镇黄泥坳村、城步县长安营镇横坡村的乡村振兴工作，并派出队员协助省工信厅开展了怀化市靖州县三锹乡地妙村扶贫工作和株洲市茶陵县虎踞镇西屏村乡村振兴工作。在扶贫和乡村振兴工作中，除对驻点村开展资金和项目扶助外，重点利用学校技术优势开展技能扶贫，对驻点村孩子来校学习技术给予学费减免，对驻点村建档立卡户孩子来校学习除免除学费外还给予生活费帮助，对驻点村劳动力、包括所在乡镇的青年劳动力免费开展短期技能培训，自参与扶贫和乡村振兴以来，共对从驻点片区来校就读的 13 名孩子进行了帮扶，累计开办短期培训班 5 次，近 70 户家庭收益。

### 8.3 对口支援

无。

#### 8.3.1 援疆援藏工作

无。

#### 8.3.2 学生一对一帮扶

为了更好地贯彻和落实国家的教育方针，关注和改善贫困学生的学习和生活状况，学校制定了切实可行的学生一对一帮扶计划，理出帮扶工作思路，有针对性地开展帮扶活动，确保各项工

作落到实处。本年度，通过学校自筹、企业资助等方式，共筹集一对一帮扶资金 78640 元，为 100 名家庭经济困难学生提供了学费资助；共提供校内勤工助学岗位 30 个，为 60 名家庭经济困难学生提供了生活资助。

## 9 面临挑战

### 9.1 招生问题

1. 邵阳市众多民办中职学校的无序市场经济招生宣传。

2. 县（市）人社、教育部门保护自己学校为由，不能与学生面对面开展招生宣传，实施招生计划指标划分到初中学校和资金、项目扶持等地方保护主义措施。

3. 大部分学生、家长没有使用阳光招生宣传平台查看招生信息以及志愿填报与录取工作没有约束力等。

4. 邵阳市每年 1 万余人流向长、株、潭及珠三角等地学校就读。

因此，省属在邵技师学院招生在经费对比和措施扶持上没有任何的可比优势，随着生源数的减少，招生工作面临着一定的困难，生存和办学发展等存在着一定的困境。

### 9.2 资金短缺

近期建设短缺 9500 万元，中长期发展即新校区建设资金短缺 8 亿元（含土地）。

### 9.3 人才培养

学院最近三年新申报计算机信息管理、计算机动漫、新能源汽车、智能网联汽车维修技术、电子技术应用、美术设计等专业 6 个，其中正在申报无人机技术应用专业 1 个，淘汰专业 5 个。修改了学院 2022 年到 2023 年人才培养方案、课程标准和教学大纲均装订成册。根据实际情况对学院学生与教学环境的实际情况对学院各个专业的课程体系进



行了调整。

学院认定了重点专业 5 个：电气设备安装与维修、汽车维修技术、数控加工、电子技术应用（调整往微电子技术与电路设计方向）、计算机信息管理。

对学院各个系部的实训场地进行了大量的改造，其中汽车系的新能源汽车维修实训室、汽车检测中心、机器人技术中心、自动化技术中心、传感器检测中心、新机房（5 个）、智慧校园二期工程、学院成为湖南省文明标兵校园、学院亮化工程均取得了丰硕的成果：新增四轴数控加工中心 2 台、新改造实训室 12 个、优化教学环境、新建设了学院形体训练室、心理咨询中心、全院窗户已经安装窗帘、开辟了学院的第二办公区域、新建设了博士工作站一个，美化了实训环境，学院环境在学院领导过程中得到了很大改善。

#### 9.4 其他

无。

## 10 展望未来

### 10.1 强化人才培养质量

（1）发挥新时代新型高技能复合型人才在国家发展过程中的作用，民族振兴的靠人才。习近平总书记强调：“当前，我国进入了全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的新征程，我们比历史上任何时期都更加接近实现中华民族伟大复兴的宏伟目标，也比历史上任何时期都更加渴求人才。”党的二十大报告提出“全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之”的战略任务。AI 技术、自动化技术、大数据技术的快速发展，社会对技工教育、职业教育乃至高等教育提出了更高的要求，职业教育（包括技工教育）进入了下半场，职业教育的冬天可能已经来临。人才培





养质量将从技能教育向专业基础教育、潜能的培养，未来的技师学院毕业生必须具备扎实理论基础和高超的操作技能，新时代的职业技能人才与专业技术人才的分界线将变得越来越模糊。全面提高人才自主培养质量，对全面建成社会主义现代化强国具有重大而深远的意义。新征程上，要深入实施新时代人才强国战略，把全面提高人才自主学习能力的培养质量的战略部署落到技工教育的实处。

(2) 促进提质增量，提升教师和学生的综合素质：全面提高人才自主学习与综合能力，要把人才自主培养的质和量有机统一起来，培养造就大批德才兼备、德艺双馨的高素质高技能型人才，让更多工程技术人员、大国工匠等竞相涌现，为推进中国式现代化科学的就业体系提供有力技能型人才的有力支撑。党的十八大以来，伟大领袖习近平总书记、主席为核心的党中央确立了高水平科技人才、高技能型人才引领的发展战略，提升科技人才、技能型人才的社会地位，发挥多元化人才工程的引领作用，深化人才发展体制与用人机制的改革，丰富人才队伍的结构增强人才优势，推动人才培养模式的改革。

(3) 培育复合型高技能型人才，全面建设社会主义现代化国家是一项伟大而艰巨的事业，需要具有更多更广学科知识背景、应用背景、多方面实践技能的高水平复合型、实干型人才。全面提高人才自主培养质量，要立足这一现实需要，重视学生的理论基础培养、基础操作训练、牢固树立学科交叉、产教融合、科教融合、校企协同的新时代复合型、技能型人才的培养思路。深化人才培养供给侧改革，优化基础学科建设布局，支持重点学科、新兴学科、冷门学科和薄弱学科发展，推动学科交叉融合和跨学科研究，切实推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，培养具备跨学科知识的复合型创新人才。

(4) 优化学院的成长环境：学院目前处在招生、财务、地方政策、社会认可、其他职业院校的快速发展所带来的多方面压力，学院需要



制定两步走、喝两杯茶的发展新思路，扎根本地，内强自身、加强学院在地方的影响力，从校园建设、师资培养、学生培养、教学环境等方面提升学院的综合实力，构筑新的教学资源环境与人才培养环境，提升学院高技能型人才培养能力和人才培养的质量。

(5) 破解技工院校人才培养的困局，增强学院的经济实力，把握新的区域发展机遇、政策，扎根地方的同时，从口碑、人才质量、发展潜力等方面赢得当地政府的高度认可。建好学院的同时，良好的人才成长与培养环境是全面提高技能型人才自主培养质量的重要条件。要在制度环境、资金支持和生活服务等方面持续做加法，下大力气破除制约人才成长的地方体制、机制等方面的障碍，争取地方政府给学院在人才培养、潜力挖掘等方面从地方政府获取新的发展机会，融入地方开放、包容、公平、公正、尊重、友善的制度环境中，以人才培养模式的改革为契机，从经济、政策、规模等方面提升学院的综合实力，提升生活服务配套设施建设水平，营造人才宜业宜居的现代化校园生活环境，不断增强学院师资人才的获得感、幸福感，学生的自信心、学院的新发展。

## 10.2 提升社会服务能力

“十四五”时期是我国“两个一百年”奋斗目标历史交汇期，也是学院实现第一次党代会提出“三步走”战略的关键期，是构建新发展格局、推动高质量发展新征程的第一个五年。学院在认真总结现有基础和条件，全面分析发展面临的机遇和挑战的前提下，遵循职业教育发展规律，扎实落实学院“三步走”发展战略，以“科学、创新、务实民主”为原则，制定了《学院“十四五”发展规划(2021-2025年)》。对接国家战略和地方行业产业发展需求，以培养新时代大国工匠人才为使命，确定未来五年重点任务与举措，从提升专业建设水平，提高人才培养质量、加强教职工队伍建设，打造高素质人才团队、提升学



工管理水平，落实立德树人根本任务、激发科研创新热情，提升服务社会能力、提高校企合作水平，创新人才培养模式、坚持党的全面领导，做好宣传文化和群团工作、加强信息化建设，提高校园“智慧化”水平、优化服务与保障功能，营造良好育人环境、全面加强党的建设，引领学院发展方向等方面具体落实。

区域产业转型升级对我院高质量服务地方经济发展能力的挑战，湖南省产业集群和邵阳市主导产业正加速向高端化、智能化、绿色化、品牌化方向发展，产业能级和结构正在重塑，产业新技术、新标准、新规范迭代周期缩短，产业发展对技术技能人才和技术研发的要求已经由“量”转向“质”。社会经济的转型，新产业、新技术发展迫切需要大量技术技能人才，为学院发展提供了内生动力。同时，对学院服务地方经济社会发展的能力提出了挑战，对学院夯实基础工作，巩固传统优势，做好专业群调整、深化产教融合校企合作、人才培养方案和质量等提出了新的要求。

### 10.3 拓宽发展视野

学校坚持以内涵发展为要务，确立了“一体两翼、三步走”中长期战略发展目标。

第一步：打造全国一流技师学院（现已基本完成）；

第二步：按 8000 人左右办学规模加挂高职牌子，实现技师学院与高职双品牌运行；

第三步：按 10000 人左右办学规模筹建应用型本科院校。

### 10.4 创新发展路径

积极探索“省地共建”和“混合所有制”发展模式

学校希望以“省地共建”模式，在邵阳推进新校区建设。紧紧围绕邵阳市经济发展战略布局调整专业设置，精准培养邵阳产业发展所需技能人才，有效协同解决邵阳产业发展对技能人才的需求。条件成



熟时，整合邵阳市其他教育资源，筹建邵阳市第一所应用型职业本科院校。

与有实力的企业共同筹建混合所有制新校区，学院占股 51%，企业占股 49%。新建的混合所有制学校以省汽车技师学校为主导，全额拨款事业单位的性质保持不变，双方协作成立学校董事会，在董事会管理机制下运行。双方通过合作，一是共建新校区，把学校建在产业链上，积极探索校企合作的新路子，实现“专业共建，人才共育，合作共赢”的深度的“产教融合、校企合作”的职业教育发展目标；二是建立全新的混合所有制新校区，有效“服务企业的产业发展，同时辐射湘中地区的智能制造、电子信息和轨道交通行业”；三是把学校建成当地的“高技能人才培养基地、产业工人技能提升训练基地、企业生产淡季的人才轮训储备基地，全省乃至中南地区高技能人才的技能竞赛、技能鉴定、技术研修和招聘供需的交流平台”，为学校在湖南乃至全国职业教育领域的领先地位注入新的活力；四是逐步有效地解决企业对人力资源（技能人才）管理中的“旺淡季人力资源储备与培训、技能人才培养的针对性、岗位技能人员的技能培训提升、有效的技能人才数据库。

## 11 本校 2023 年技工教育大事记

见附件。



附件:

## 湖南省汽车技师学院 2023 年技工教育大事记

2月13日,省工信厅运行监测协调处处长张海琳、无线电管理处二级调研员刘文、运行监测协调处一级主任科员肖阳来校调研。

2月14日,与隆回县职业中等专业学校就社会职业技能等级认定签订合作协议。

2月18日,春季开学。

2月18日,新学期全员培训

2月22日,举行“温情汽院,真情常在”职工爱心募捐善款转赠仪式。

3月1日,双清区人民政府党组成员、副区长李凯来校调研。

3月2日,省工信厅二级巡视员颜琰,厅机关党委副书记吴元恺来校指导党委民主生活会。

3月6日,党委书记曾红彪、院长肖晨晖赴东莞汇邦考察。

3月8日,党委书记曾红彪、院长肖晨晖赴江门海信考察。

3月9日,党委书记曾红彪、院长肖晨晖赴南洋船舶考察。

3月10日,厅人事教育处王乐来校开展班子考核。

3月17日,学院召开第二届五次职代会。

3月21日,中汽院智能网联汽车检测中心(湖南)有限公司总经理李朝斌、综合管理部部长助理周辉来校交流。

4月13日,北京易华录信息技术股份有限公司数字人才培养院院长孟翠莲、国富瑞产教融合学院院长孟祥林来校洽谈校企合作。

4月17日,党委书记曾红彪赴长春一汽集团考察交流,洽谈校企合作。

4月21日,学院第四届技能节开幕仪式。



4月22日，学院共青团委员会召开第三次团员代表大会。

4月25日，岳阳开放大学校长乐艳华赴我院考察交流学习。

4月27日，学院启动2023年度招生工作。

5月23日，广东海信电子有限公司来校洽谈校企合作；中层以上干部深入学习贯彻党的二十大精神专题培训班开班。

5月25日，双清区区委副书记、区长江韬，区委常委、常务副区长许新华赴我校调研。

5月31日，召开全院安全工作会议。

6月2日，召开第二届学术委员会成立大会。

6月12日，市人社局副局长、三级调研员赵朝阳，团市委青发部部长肖珺赴我校调研。

6月12日厅人事教育处副处长杨其海、厅民爆物品管理安全处二级调研员彭斌、厅人事教育处三级主任科员涂薇赴我校调研。

7月1日，举行庆祝建党102周年暨“七一”表彰大会。

7月2日，2023届毕业典礼。

7月3日，2023年毕业生校园招聘会。

7月6日，第二届职业技能大赛湖南选拔赛——机器人系统集成赛项二等奖。

7月21日，第三届全国技工院校学生创新创业大赛湖南省选拔赛——“智能化纸张加工机器人的引领者”项目三等奖。

8月30日，2023新学期全体教职工大会。

8月30日，2023年暑假班主任专业能力培训班。

9月2日，2023级新生军训动员大会。

9月10日，新生军训汇报表演。

9月18日，2023年秋季开学典礼。

9月21日，获2023年全国职业院校技能大赛中职组“汽车维修”



比赛三等奖。

9月25日，举行第五轮校园禁烟、禁槟榔仪式。

10月13日，召开新进教师座谈会。

10月20日，召开青年教师联合会第三次会员大会。

11月7日，召开青教联第三届委员会一次会议。

11月12日，承办2024年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛邵阳市市赛中职组汽车维修（师生同赛）赛项。

11月18日，长沙分校获浏阳市教育局“我的课堂”演讲比赛职高组一等奖。

11月21日，第三届体育文化艺术节暨第六届田径运动会开幕。

11月22日，第六届校运动会。

11月24日，《紫薇报》正式刊发。

11月24日，举行职工冬季运动会。

12月5日，湖南省工业技师学院院长符兴承来我校交流。

12月6日，开展邵阳市“文明劝导日”志愿服务。

12月8日，第39届校园篮球争霸赛。